

# Legislação atual – EMRC e demais legislação pertinente

1. [Portaria n.º 333/86, de 02/07](#) – Regulamenta a lecionação da disciplina de E.M.R.C. no 1.º Ciclo do Ensino Básico.
2. [Concordata de Maio de 2004 entre a Santa Sé e o Estado Português](#) - o art. 19 refere-se ao ensino da Religião Católica nas escolas portuguesas.
3. [Decreto-Lei 27/2006, de 10 de fevereiro](#) – cria os grupos de recrutamento docente, incluindo o grupo 290, Educação Moral e Religiosa Católica, alterado pelo [Decreto-Lei n.º 176/2014, de 12 de dezembro](#), que cria o grupo de recrutamento 120 – Inglês.
4. [Decreto-Lei 41/2012, de 21 de fevereiro](#), altera o Estatuto da Carreira Docente e republica a versão atual.
5. [Portaria n.º156-B/2013, de 19 de abril](#) – Alteração dos quadros de zona pedagógica (QZP).
6. [Decreto-Lei 70/2013, de 23 de maio](#), regulamenta, a lecionação da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica nas escolas públicas, bem como o processo de recrutamento e seleção de docentes de EMRC.
7. [Decreto-Lei 22/2014, de 11 de fevereiro](#) – Estabelece o regime jurídico da formação contínua de professores e define o respetivo sistema de coordenação, administração e apoio.
8. [Decreto-Lei 79/2014, de 14 de maio](#), aprova o regime jurídico da habilitação profissional para a docência na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário. Revoga o [Decreto-Lei 43/2007, de 22 de fevereiro](#). Alterado pela [Declaração de Retificação n.º 32/2014, de 27 de junho](#).
9. [Despacho n.º 6809/2014, de 23 de maio](#), do Ministério da Educação e Ciência - Gabinete do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar – Define as regras para obtenção das habilitações profissionais para a docência da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica.
10. [Despacho 4595/2015, de 6 de maio](#) - Estabelece o processo de avaliação, certificação e reconhecimento da formação acreditada.
11. [Despacho n.º 4734-A/2015, de 7 de maio](#), define o calendário de adoção dos manuais de Educação Moral e Religiosa Católica.
12. [Despacho 5418/2015, de 22 de maio](#) - Estabelece a correspondência entre as áreas de formação contínua previstas no Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, e as áreas de formação estabelecidas na legislação anterior à sua publicação.
13. [Despacho 5741/2015, de 29 de maio](#), Estabelece o processo de reconhecimento e certificação das ações de curta duração.
14. [Portaria n.º 644-A/2015, de 24 de agosto](#), define as regras a observar no funcionamento dos estabelecimentos públicos do 1.º ciclo do ensino básico, bem como a possibilidade dos Encarregados de Educação prescindirem os seus educandos da frequência de uma AEC em favor da frequência de EMRC.
15. [Decreto Legislativo Regional n.º 28/2016/M – Região Autónoma da Madeira](#), permite a nomeação de professores de EMRC até ao termo do ano letivo 2019/20. Em 2020/21 a colocação de professores de EMRC segue as mesmas regras das demais disciplinas.
16. [Decreto-Lei 28/2017, de 15 de março](#), procede à sexta alteração ao **Decreto-Lei n.º 132/2012, de 27 de junho** e estabelece o regime de seleção, recrutamento e mobilidade do pessoal docente para os estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário na dependência do Ministério da Educação e Ciência.
17. [Decreto Legislativo Regional n.º 2/2017/A – Região Autónoma dos Açores](#), altera o Regulamento de Concurso do Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar e Ensinos Básico e Secundário.

18. [Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho](#) - Homologa o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#).
19. [Despacho Normativo n.º 6/2018, de 12 de abril](#) - Estabelece os procedimentos da matrícula e respetiva renovação e as normas a observar na distribuição de crianças e alunos.
20. [Despacho Normativo n.º 10-A/2018, de 19 de junho](#)- Estabelece o regime de constituição de grupos e turmas e o período de funcionamento dos estabelecimentos de educação e ensino no âmbito da escolaridade obrigatória.
21. [Decreto-Lei 54/2018, de 6 de julho](#) – Estabelece os princípios e as normas que garantem a inclusão, enquanto processo que visa responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos, através do aumento da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa (alunos com NEE);
22. [Decreto-Lei 55/2018, de 6 de julho](#) – Integra a EMRC no currículo do Ensino Básico (1º, 2º e 3º ciclos) e no Ensino Secundário (Cursos Científico-Humanísticos, Cursos Artísticos Especializados e Cursos Profissionais). Estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens, de modo a garantir que todos os alunos adquiram os conhecimentos e desenvolvam as capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
23. [Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho](#) - são homologadas as Aprendizagens Essenciais (AE) de EMRC (e demais áreas curriculares) referentes ao Ensino Básico ([1ºano](#) | [2º ano](#) | [3º ano](#) | [4ºano](#) | [5ºano](#) | [6ºano](#) | [7ºano](#) | [8ºano](#) | [9ºano](#)).
24. [Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto](#) - procede à regulamentação das ofertas educativas do ensino básico previstas no n.º 2 do artigo 7.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.
25. [Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto](#) - procede à regulamentação dos cursos científico-humanísticos, a que se refere a alínea a) do n.º 4 do artigo 7.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.
26. [Portaria n.º 229-A/2018, de 14 de agosto](#) - procede à regulamentação dos cursos artísticos especializados de Dança, de Música, de Canto e de Canto Gregoriano, a que se refere a alínea c) do n.º 4 do artigo 7.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.
27. [Lei n.º 50/2018, de 16 de agosto](#) - transferência de competências para as autarquias locais e para as entidades intermunicipais, incluindo em matéria de educação.
28. [Portaria n.º 232-A/2018, de 20 de agosto](#) - Procede à regulamentação dos cursos artísticos especializados de Design de Comunicação, de Design de Produto, de Produção Artística e de Comunicação Audiovisual a que se refere a alínea c) do n.º 4 do artigo 7.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho
29. [Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto](#) - regulamenta a oferta dos cursos profissionais, definindo as regras e procedimentos de operacionalização do currículo, bem como da avaliação e certificação das aprendizagens, visando proporcionar aos alunos uma formação profissional inicial e aprendizagens diversificadas, de acordo com os seus interesses, com vista ao prosseguimento de estudos e ou à inserção no mercado de trabalho.
30. [Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto](#) - são homologadas as Aprendizagens Essenciais (AE) de EMRC (e demais áreas curriculares) referentes ao [Ensino Secundário – Cursos Científico-Humanísticos](#).
31. [Módulos para o Ensino Profissional](#) elaborados pelo SDEIE Porto a partir das Aprendizagens Essenciais de EMRC

Atualizado a 31 de agosto de 2018